

**C'**est un honneur que je tiens à faire partager avec les confondateurs de l'APhiCro qui, depuis bientôt trois ans, ont, par leur dévouement, leur disponibilité et surtout leur confiance, permis que se réalise cette manifestation philatélique pensée pour les enfants.

**L'**association naît d'une passion commune pour la communication et le timbre, entre une guichetière de la Poste et un retraité réservataire des émissions philatéliques. Bien vite un facteur nous rejoint et un graphiste vient compléter l'embryon philatélique croisien, sans oublier un clin d'œil à notre trésorier.

**E**n octobre 2005, nous accueillons nos premiers adhérents. Les mois passant, une philatélie conviviale à petit prix se développe.

**E**t nous voici bientôt arrivés à une cinquantaine d'adhérents, dont un tiers de jeunes enfants et d'adolescents.

**D**ès l'origine la Poste est notre partenaire privilégié. Nous menons ensemble des actions de communication grand public, dont l'information est relayée par nos deux fidèles quotidiens que nous remercions pour leurs prestations journalistiques.

**T**rès vite l'APhiCro propose d'animer, dans les écoles élémentaires de Croix, des ateliers récréatifs dans le cadre du temps méridien (11h30-13h30). Enfin la philatélie retrouve les enfants!

**C**e sont plus de 400 d'entre eux qui découvrent le timbre-poste, dont plus de 200 participeront aux ateliers par groupes de 8 à 12 pendant 1 heure durant 6 à 10 semaines. Et c'est à ce jour plus de 10 000 timbres qui leur ont été offerts.

**Au-delà** de ce plaisir partagé, c'est pour ces enfants la découverte du monde, de l'art, des femmes et hommes célèbres qui ont fait notre histoire, de la vie quotidienne au fil des siècles...

**U**ne attention particulière est apportée aux timbres commémoratifs par lesquels persiste notre histoire, et à travers ces timbres à tous ceux qui ont fait généreusement le sacrifice de leur vie afin que nous vivions aujourd'hui en paix.

**L'**APhiCro est convaincue depuis toujours que ce petit bout de papier dentelé a le pouvoir de distraire, d'apporter la joie, l'envie de conser-

*ver, de favoriser la créativité... Elle est également convaincue qu'il est un excellent outil pédagogique favorisant l'élargissement de la culture générale des enfants, tellement bafouée par la réduction et la simplification d'une information quantitative étroitement liée à la publicité... Publicité dont l'objectif premier est d'optimiser la consommation et qui fait des enfants la cible privilégiée des annonceurs.*

*On a fait des gosses des zappeurs, avec quasi obligation de renouvellement permanent de leurs loisirs, et écourtement de leur intérêt porté à ces loisirs afin d'en optimiser le renouvellement et les profits en découlant.*

*Ce constat fait, le timbre-poste, lui, perdure depuis 1849. Il faut néanmoins être vigilants, car ce fragment de papier a ses marchands du temple, ses joueurs de pipôt et bien sûr ses faussaires.*

*Certes, s'il ne peut pas tout acheter, comme l'a chanté Gainsbourg, il a un pouvoir oublié et ignoré. C'est l'Éducation nationale qui l'écrit: «Un enfant s'adonnant à la collection de timbres-poste a toutes les chances d'acquérir un point à un point et demi en plus à tous ses examens jusqu'à la fin de ses études». À méditer!*

*Au regard de ce qui vient d'être dit, il n'y avait qu'un pas à faire pour solliciter l'Éducation nationale afin de proposer sans complexe l'entrée du timbre-poste dans le temps scolaire.*

*Si, en cette période, la réserve de parole est de mise, rien ne m'empêche personnellement de citer Madame Darras, institutrice de l'école Jean Jaurès de Croix, qui fut la première à solliciter de l'APhiCro un éventuel partenariat pour sa classe de CM2 sur le thème, oh combien prioritaire pour l'APhiCro, du devoir de mémoire.*

*L'APhiCro fut accueillie sans réserve par mesdames Lilia Valmori et Chantal Dumoulin, inspectrices de l'Éducation nationale, qui acceptèrent successivement que l'association puisse intervenir dans le temps scolaire, en corrélation avec le programme d'histoire, la Révolution française et les deux guerres mondiales du vingtième siècle.*

*Je cite donc l'école Jean Jaurès, sa directrice Hélène Hyrien, madame Darras, rejointe immédiatement par sa collègue Amandine*

*Kowalski, en charge d'une des classes de CM1-CM2.*

*Ces enseignantes forment une équipe solidaire, dont le but constaté est la réussite scolaire des enfants.*

*La preuve de mon propos vous est faite sur les panneaux de l'exposition, au vu de la quantité et de la qualité des travaux d'art plastique et d'expression écrite réalisés par les écoliers de CM1-CM2. Ces derniers se sont passionnés sur le sort des enfants, adolescents, femmes et hommes qui ont vécu à différents niveaux les horreurs liées aux guerres.*

*Quand une petite fille de 10 ans vous dit: «Je lis Anne Frank, et j'ai souvent eu envie de pleurer», alors je me dis: «Message reçu!».*

*Les années que l'APhiCro a eu la joie immense de passer avec les écoliers croisiens, nos visites à la Coupole, au fort de Bondues, le plaisir de leur remettre une quinzaine de documents A4 couleur concoctés par notre graphiste sans lequel l'exposition n'aurait pas été ce qu'elle est, ces années auront, je l'espère, un lendemain, des lendemains, qui plus est chantant.*

-----  
*Vous allez à présent devoir souffrir de m'entendre énumérer un peu en désordre les principaux thèmes qui ont été abordés avec les enfants.*

*Liberté, égalité, fraternité, démocratie, paix, dictature, guerre, drapeau, patriotisme, Marseillaise, constitution des Droits de l'Homme et du citoyen, pourquoi la révolution de 1789, pourquoi fait-on la guerre?*

*Concernant le devoir de mémoire: 1914-1918, guerre des tranchées, chemin des Dames, taxis de la Marne, armistice, traité de Versailles, Poincaré, Clémenceau, Pétain.*

*1939-1945: Hitler, montée du nazisme, antisémitisme, drôle de guerre, régime de Vichy, collaboration, De Gaulle, résistance, déportation, camps de concentration, libération, épuration. Ces derniers thèmes ont particulièrement ému les enfants, qui ont souvent posé la question: «Pourquoi tuer tant d'être humains?».*

*La finalité de cette entreprise est étroitement liée à notre histoire. Nous avons tenté de faire découvrir eux enfants le privilège et le bonheur de vivre dans un régime démocratique. Pour le conserver, enfants, vous avez le devoir de vous élever au titre de citoyennes et citoyens; l'école vous aidera à le devenir, et dès 18 ans vous accomplirez ce qu'on appelle devoir électoral et qui n'en sera pas un pour vous.*

*Vous n'oublierez jamais que la paix se paie toujours au prix fort, souvent par le don de la vie.*

-----

*Je remercie toutes celles et tous ceux qui, par leur dévouement, ont contribué à réaliser cette manifestation, avec accessit au service municipal de l'enseignement et à son personnel pour le temps méridien, avec accessit au service animation et à son personnel également.*

*Merci à ceux que je ne puis désigner aujourd'hui, ils se reconnaîtront.*

*Merci à mes patrons de toujours, j'ai nommé les contribuables.*

-----

*Je n'en ai pas tout à fait terminé.*

*L'APHiCro a bien l'intention d'entreprendre un nouveau chantier sur le devoir de mémoire. Ce projet a reçu l'aval et l'encouragement du ministère des Anciens combattants, ainsi que les encouragements de l'actuel président de la République.*

*Tout ce qui a été fait jusqu'à ce jour l'a été avec des moyens ordinaires, sans aucun caractère exceptionnel, sinon la qualité des femmes et des hommes qui croient en ce qu'ils entreprennent, dans le plus grand désintéressement.*

*Vive la philatélie à Croix!*

*Paul Hallart*

*Président de l'APHiCro*